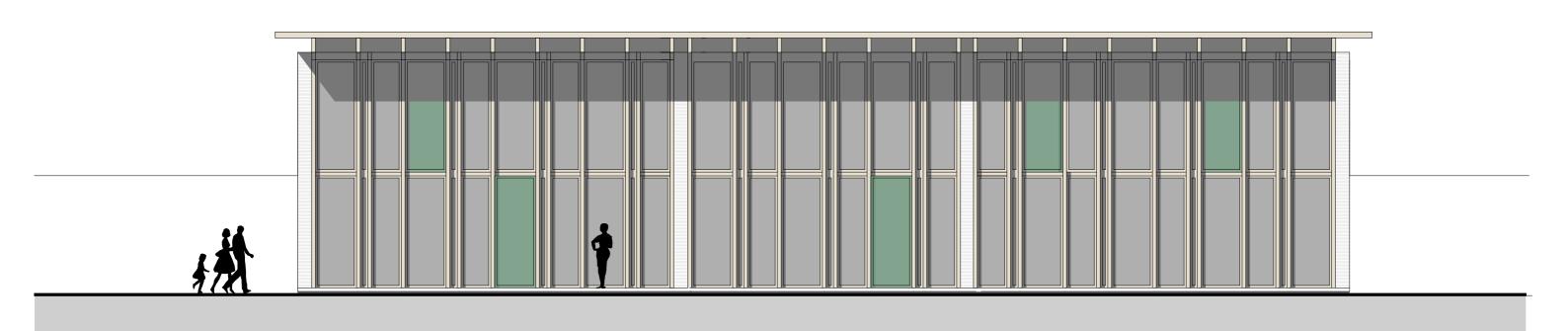
## Machbarkeitsstudie vom 30.3.2025

# Schulraumplanung Ersatzneubau Pavillon



## Inhalt

Ortsbaulicher Variantenübersicht Seite 1 bis 3

Gebäudetypologien und Standorte Seite 4 bis 16

Variantenvorschlag Seite 17 bis 26

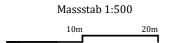
## Ortsbaulicher Variantenübersicht

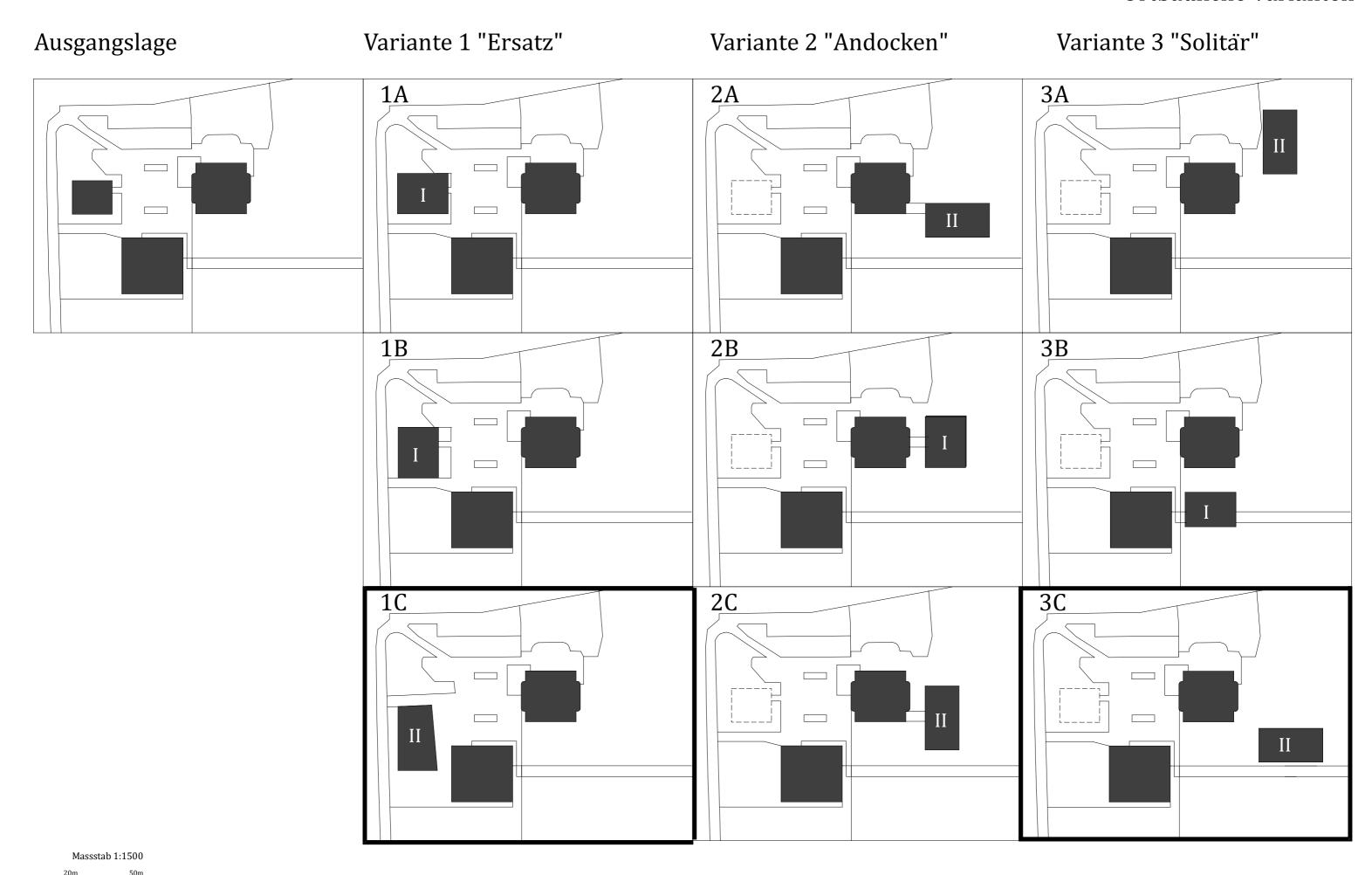
Im Rahmen der Studie für den Ersatzneubau des Pavillon-Schulhauses wurden verschiedene Optionen untersucht, um eine optimale Lösung zu finden, die sowohl funktionale als auch ästhetische Anforderungen erfüllt. Nach eingehender Analyse und Bewertung der unterschiedlichen Varianten wurden vier vielversprechende Ansätze ausgewählt, die in der folgenden Studie näher dargestellt werden.

Es ist wichtig zu erwähnen, dass die Variante der Aufstockung der Turnhalle aufgrund erheblicher statischer Anpassungen als unwirtschaftlich und sehr aufwendig eingestuft wurde (Statik, Brandschutz, Erdbebensicherheit). Diese Option wurde daher nicht weiterverfolgt oder in die detaillierte Betrachtung einbezogen.

Die ausgewählten Varianten bieten unterschiedliche Ansätze zur Integration in das bestehende Umfeld und berücksichtigen sowohl die Bedürfnisse der Schulgemeinschaft als auch nachhaltige Baupraktiken.







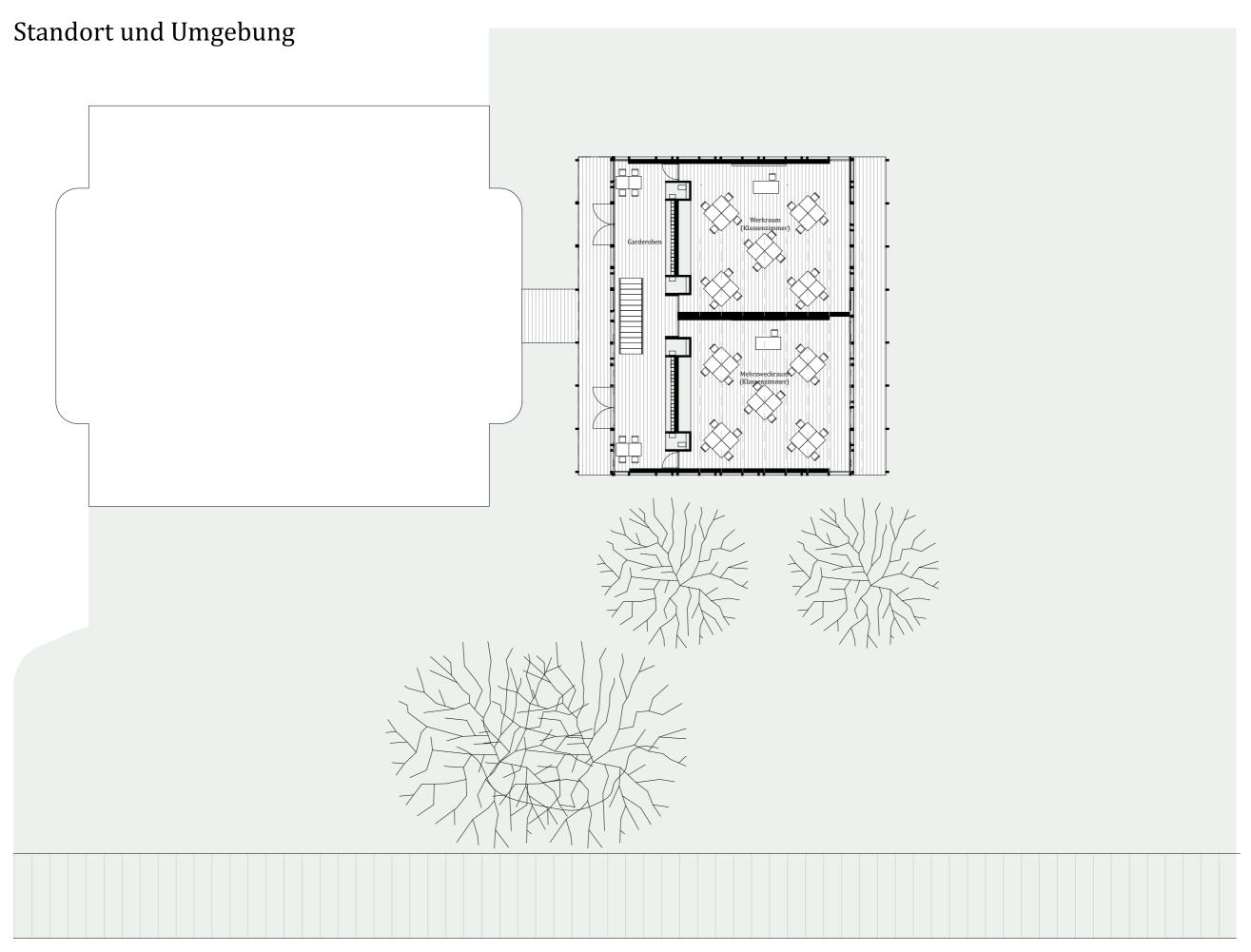
## Gebäudetypologien und Standorte

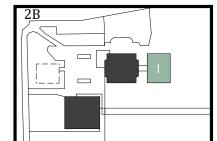
IIn der vorliegenden Analyse werden verschiedene Szenerien vorgestellt, die hinsichtlich ihrer Bauvolumen identisch sind, jedoch in ihrer Form variieren. Diese Unterschiede in der geometrischen Gestaltung sind entscheidend für die Funktionalität und Ästhetik der jeweiligen Gebäude und hängen stark vom spezifischen Standort ab.

Die Wahl zwischen quadratischer und länglicher Grundrissform ist nicht nur eine Frage des Geschmacks, sondern auch eine strategische Entscheidung, die auf den Gegebenheiten des Standorts basiert. Quadratische Grundrisse bieten oft Vorteile in Bezug auf die harmonische Integration in das dörfliche Gefüge, da sie sich gut an bestehende dichte Strukturen anpassen lassen. Im Gegensatz dazu kann eine längliche Grundrissform in bestimmten Kontexten vorteilhaft sein, insbesondere wenn es darum geht, den verfügbaren Raum optimal auszunutzen oder spezifische Sichtachsen zu schaffen. Längliche Gebäude können sich besser an schmale Grundstücke anpassen oder gezielt Ausblicke auf landschaftlich reizvolle Elemente lenken. Diese Form bietet zudem die Möglichkeit, unterschiedliche Nutzungseinheiten innerhalb eines Gebäudes klar zu gliedern und somit funktionale Trennungen zu schaffen.

Die Entscheidung für eine bestimmte Grundrissform sollte daher stets im Kontext der jeweiligen Standortbedingungen getroffen werden. Faktoren wie die Topografie, die umgebende Bebauung sowie soziale und kulturelle Aspekte spielen hierbei eine wesentliche Rolle. Durch die sorgfältige Analyse können wir sicherstellen, dass das gewählte Bauvolumen nicht nur ästhetisch ansprechend ist, sondern auch funktional und nachhaltig im Hinblick auf die Bedürfnisse der Nutzer ist.

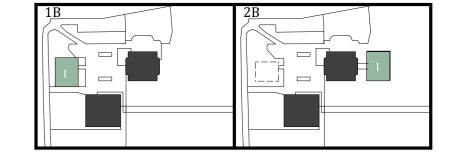
## Varianten 2B

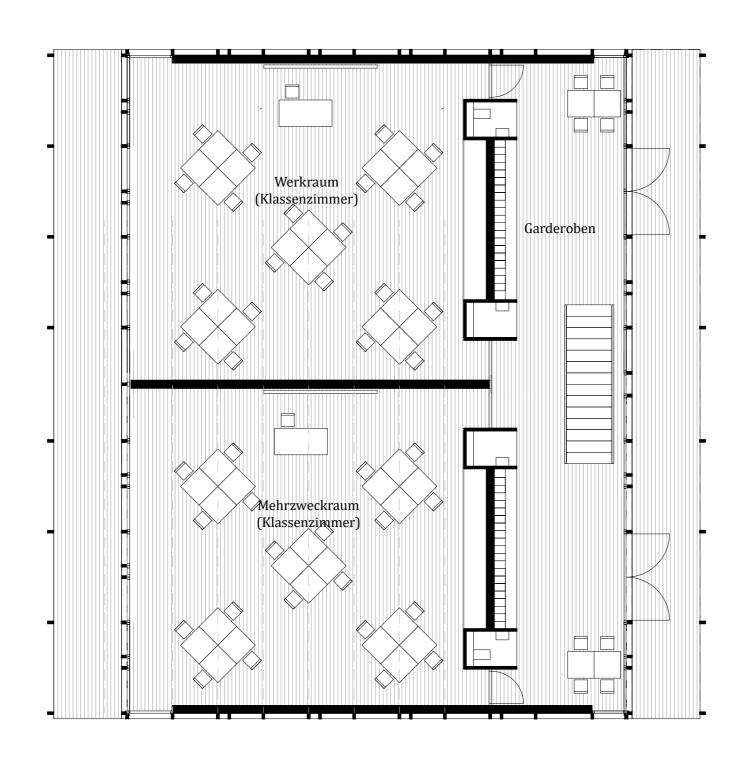




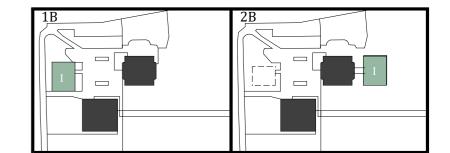
## Variante 1B und 2B - Typus I

## Erdgeschoss

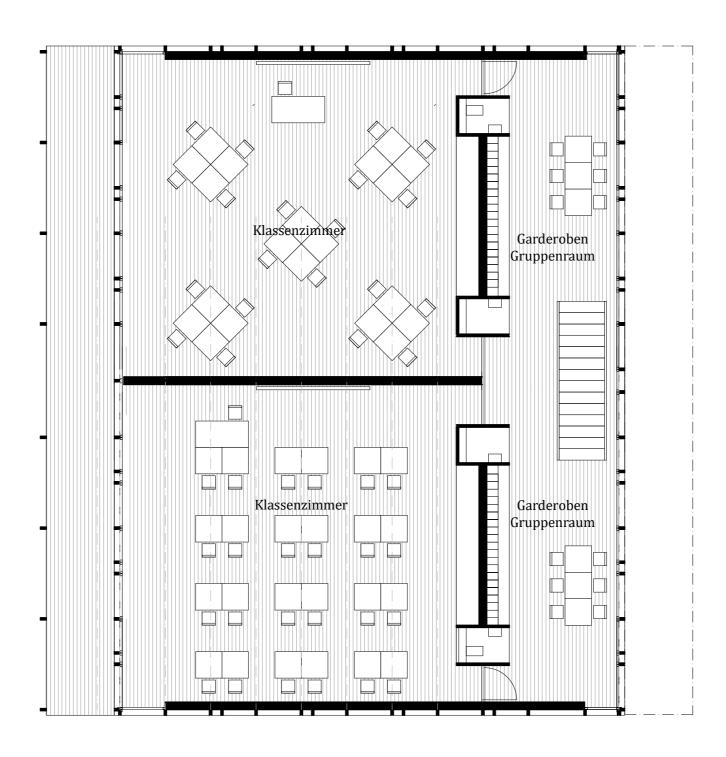


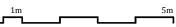


## Variante 1B und 2B - Typus I

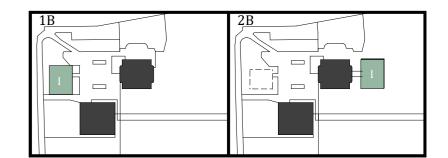


## Obergeschoss

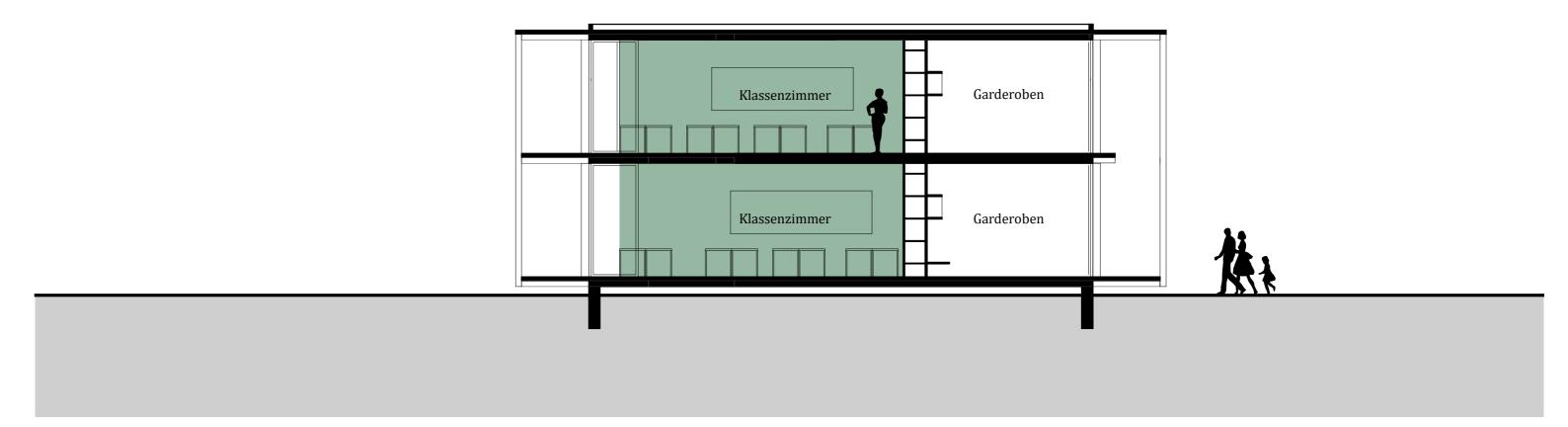




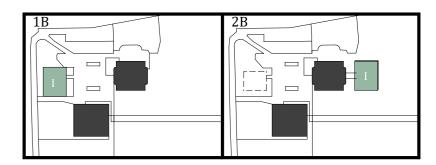
## Variante 1B und 2B - Typus I

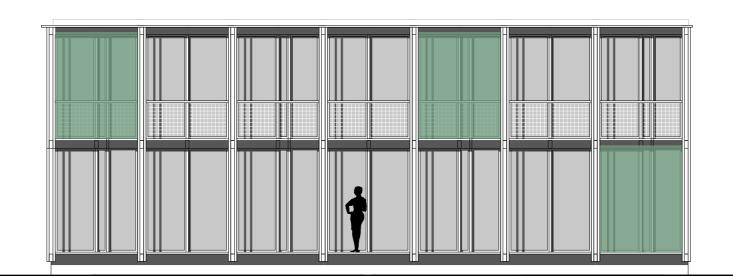


## Querschnitt



### Westfassade



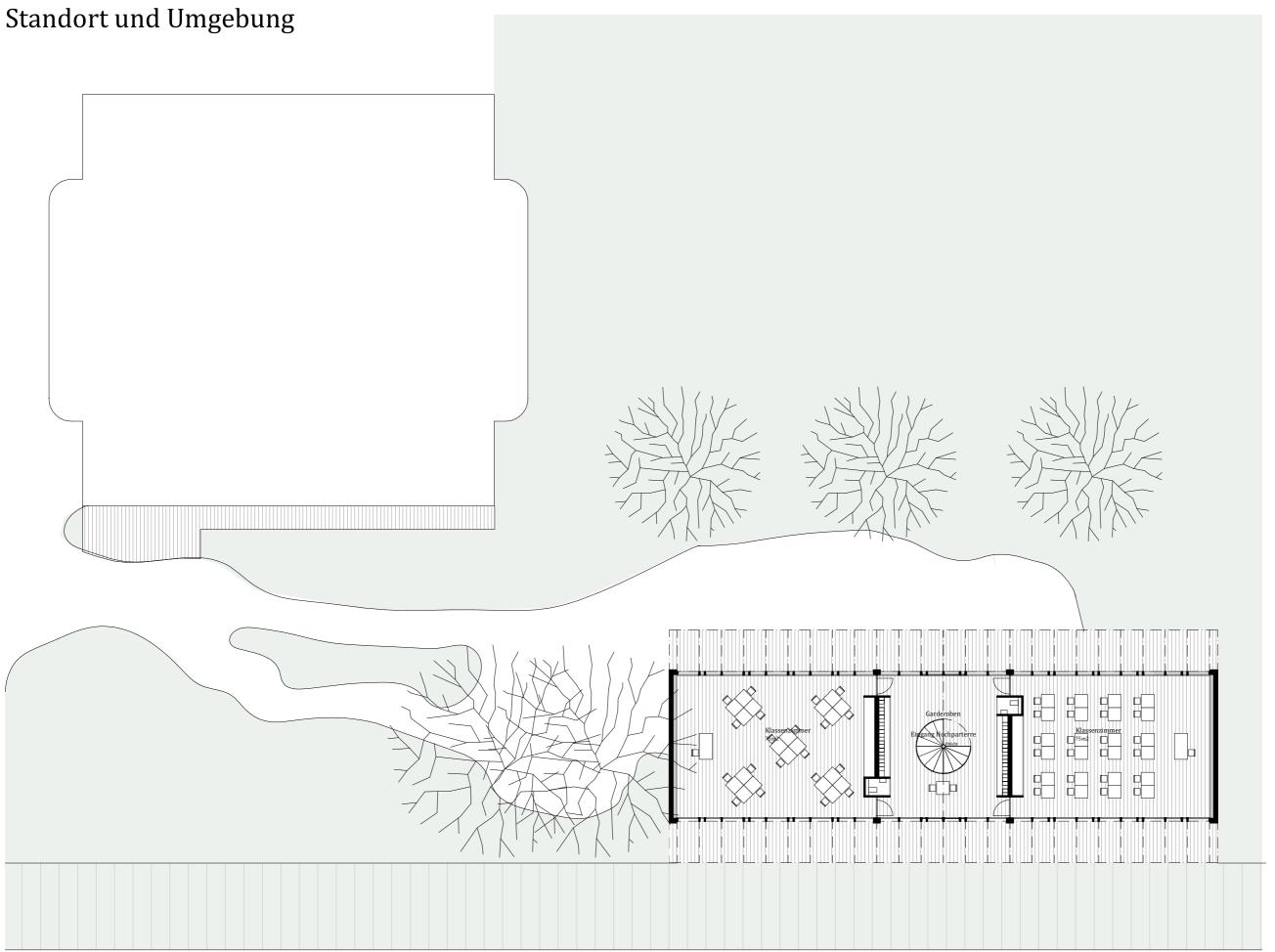


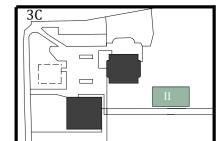


Massstab 1:100

1m 5m

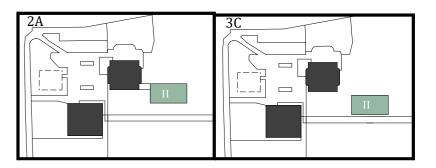
## Variante 3C

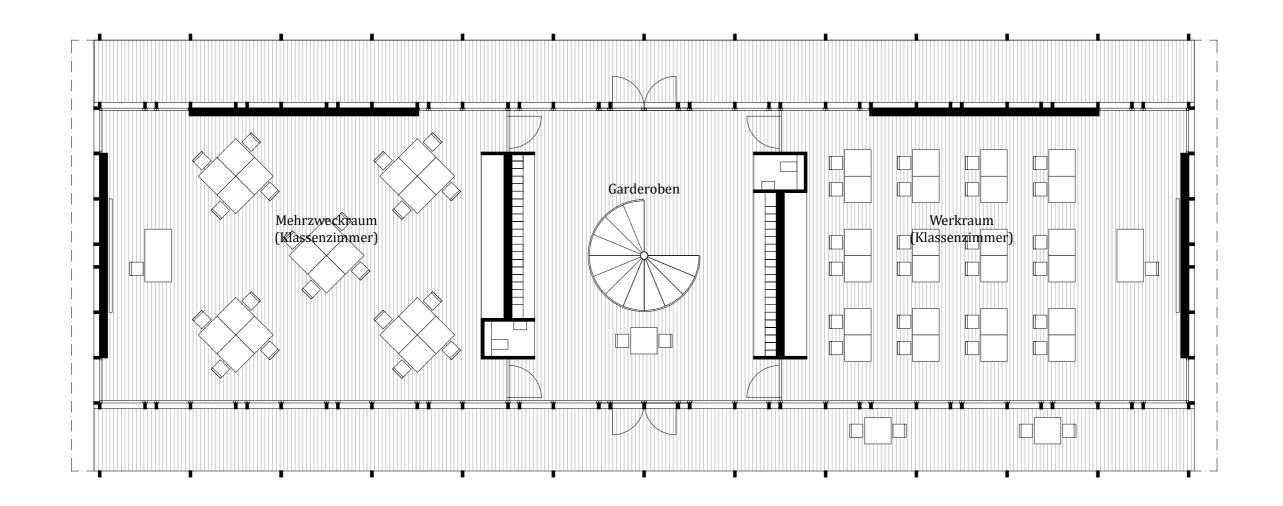




## Variante 2A und 3C - Typus II

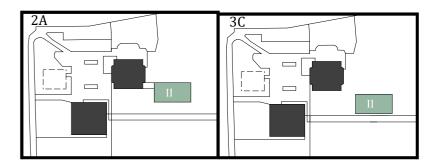
## Erdgeschoss

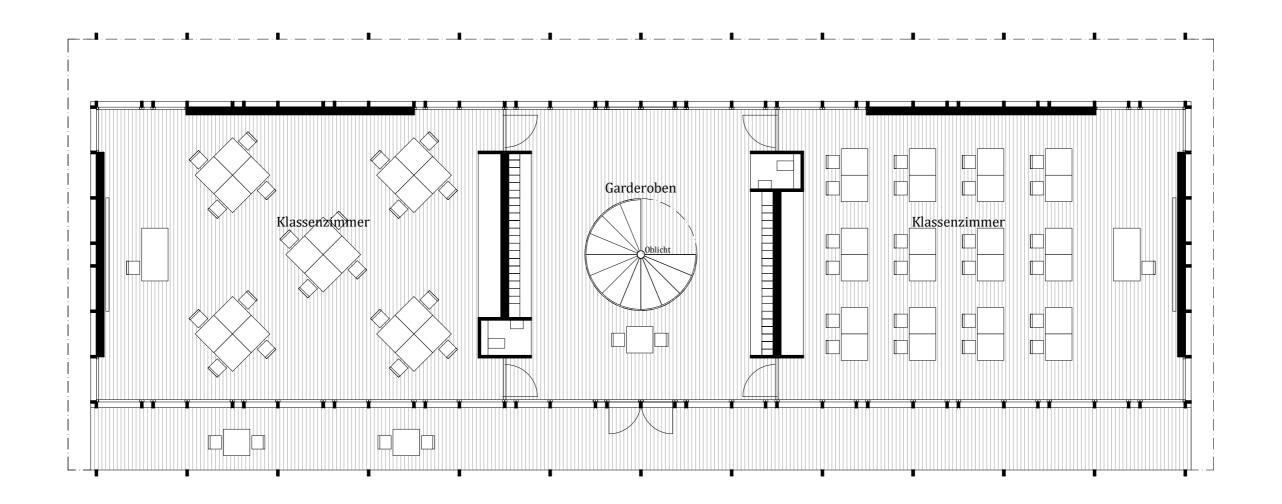




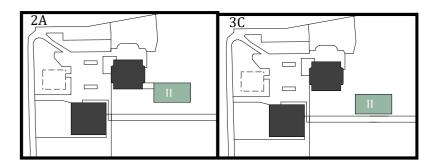
### Variante 2A und 3C - Typus II

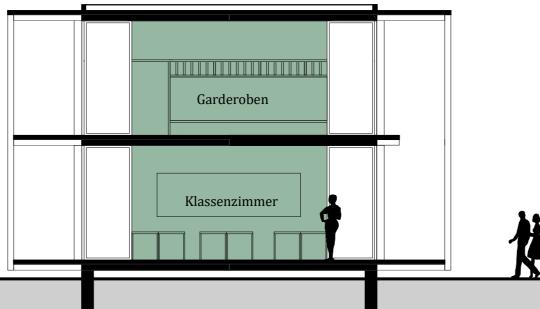
## Obergeschoss





## Querschnitt

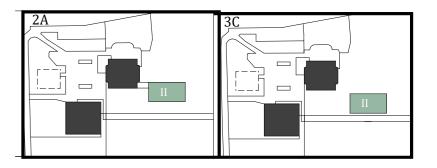






## Variante 2A und 3C - Typus II

## Südfassade



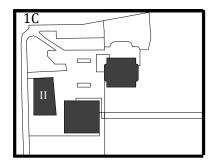




Massstab 1:100

1m 5m

#### Variantenvergleich



#### Variante 1C "Ersatz"

Ortsbauliche Integration in Ensemble	5.25
Architektur und Raumqualitäten	5.5
Funktionalität und Betriebsabläufe	5
Baulogistik und Rücksichtnahme Schulbetrieb	4
Wirtschaftlichkeit und Baukosten	4

Provisorium erforderlich, Bauplatz liegt nahe Pausenplatz

Freihaltung Sportplatz Ost

4.5

4.5 5.5

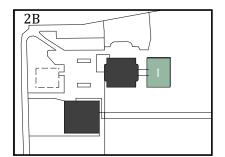
4 4.5

4 4.5

5.3

**Total** 5.0

Kein Grünflächenverlust Ost



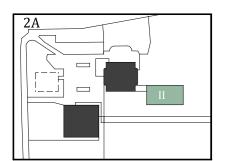
#### Variante 2B "Andocken"

Ortsbauliche Integration in Ensemble
Architektur und Raumqualitäten
Funktionalität und Betriebsabläufe
Baulogistik und Rücksichtnahme Schulbetrieb
Wirtschaftlichkeit und Baukosten
Freihaltung Sportplatz Ost
Total

Bestehendes Schulhaus wir konkurrenziert

Baustelle ist sehr nahe am bestehenden Schulhaus - Immissionen, Sicherheit

Fundamentunterfangungen, Arbeiten am bestehende Schulhaus



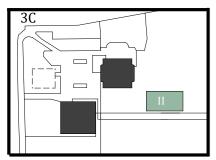
#### Variante 2A "Andocken"

Ortsbauliche Integration in Ensemble	5.5		
Architektur und Raumqualitäten			
Funktionalität und Betriebsabläufe	5.5		
Baulogistik und Rücksichtnahme Schulbetrieb			
Wirtschaftlichkeit und Baukosten	5		
Freihaltung Sportplatz Ost	5		

**Total** 

3er Ensemble ensteht

Arbeiten am bestehende Schulhaus Wenig Grünflächenverlust Ost

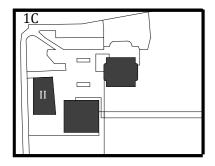


#### Variante 3C "Solitär"

5.6	
5.5	Sehr wenig Grünflächenverlust Ost
6	Variante mit tiefsten Baukosten
6	
5.5	Rollstuhlgängkeit via Ebenen
5.5	
5.5	3er Ensemble ensteht
	5.5 5.5 6 6 5.5

- > I Variantenempfehlung 3C "Solitär" in Böschung
- > II Variantenempfehlung 1C "Ersatz", Längstypus

#### Baukostenvergleich



Variante 1C "Ersatz"

Objektdaten:

Geschossfläche GF SIA 416 = 478m2

Gebäudevolumen GV SIA 416 = 1'673m3

BKP 1

100'000.- CHF (inkl. Abbrucharbeiten Pavillon)

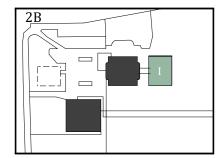
1'425'396.- CHF

100'000.- CHF (Provisorium Schulraum)

Kostenkennwerte: BKP 4 125'000.- CHF (Umlegung Feuerwehrzufahrt) CHF/m2 GF SIA 416 = 2982.- CHF/m2 GF BKP 5 51'624.- CHF

CHF/m2 GF SIA 416 = 2982.- CHF/m2 GF BKP 5 51'624.- CHF/m2 GV SIA 416 = 852.- CHF/m2 GV

TOTAL 1'802'020.- CHF



Variante 2B "Andocken"

Objektdaten:

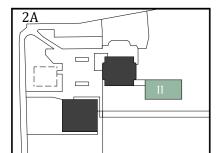
Geschossfläche GF SIA 416 = 478m2

BKP 1 100'000.- CHF (inkl. Abbrucharbeiten Pavillon)

Gebäudevolumen GV SIA 416 = 1'673m3 BKP 2 1'425'396.- CHF 50'000.- CHF (Anpassungen Schulhaus)

Kostenkennwerte: BKP 4 75'000.- CHF CHF/m2 GF SIA 416 = 2982.- CHF/m2 GF BKP 5 51'624.- CHF

TOTAL 1'712'020.- CHF



Variante 2A "Andocken"

Objektdaten:

Coopboorfläche CE SIA 416 - 470m2

BVD 1

Geschossfläche GF SIA 416 = 470m2 BKP 1 100'000.- CHF (inkl. Abbrucharbeiten Pavillon)

Gebäudevolumen GV SIA 416 = 1'645m3 BKP 2 1'401'540.- CHF 50'000.- CHF (Anpassungen Schulhaus)

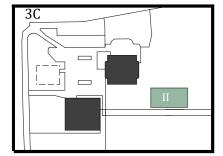
Kostenkennwerte: BKP 4 75'000.- CHF

CHF/m2 GF SIA 416 = 2982.- CHF/m2 GF BKP 5 50'760.- CHF

CHF/m2 GV SIA 416 = 852.- CHF/m2 GV

CHF/m2 GV SIA 416 = 852.- CHF/m2 GV

TOTAL 1'677'300.- CHF



Variante 3C "Solitär"

Objektdaten: Baukosten: Geschossfläche GF SIA 416 = 470m2 BKP 1 100'000.- CHF (inkl. Abbrucharbeiten Pavillon) Gebäudevolumen GV SIA 416 = 1'645m3 BKP 2 1'401'540.- CHF 75'000.- CHF BKP 4 Kostenkennwerte: BKP 5 50'760.- CHF CHF/m2 GF SIA 416 = 2982.- CHF/m2 GF CHF/m2 GV SIA 416 = 852.- CHF/m2 GV **TOTAL** 1'627'300.- CHF

Kostenangaben +/- 20% inkl. MWST

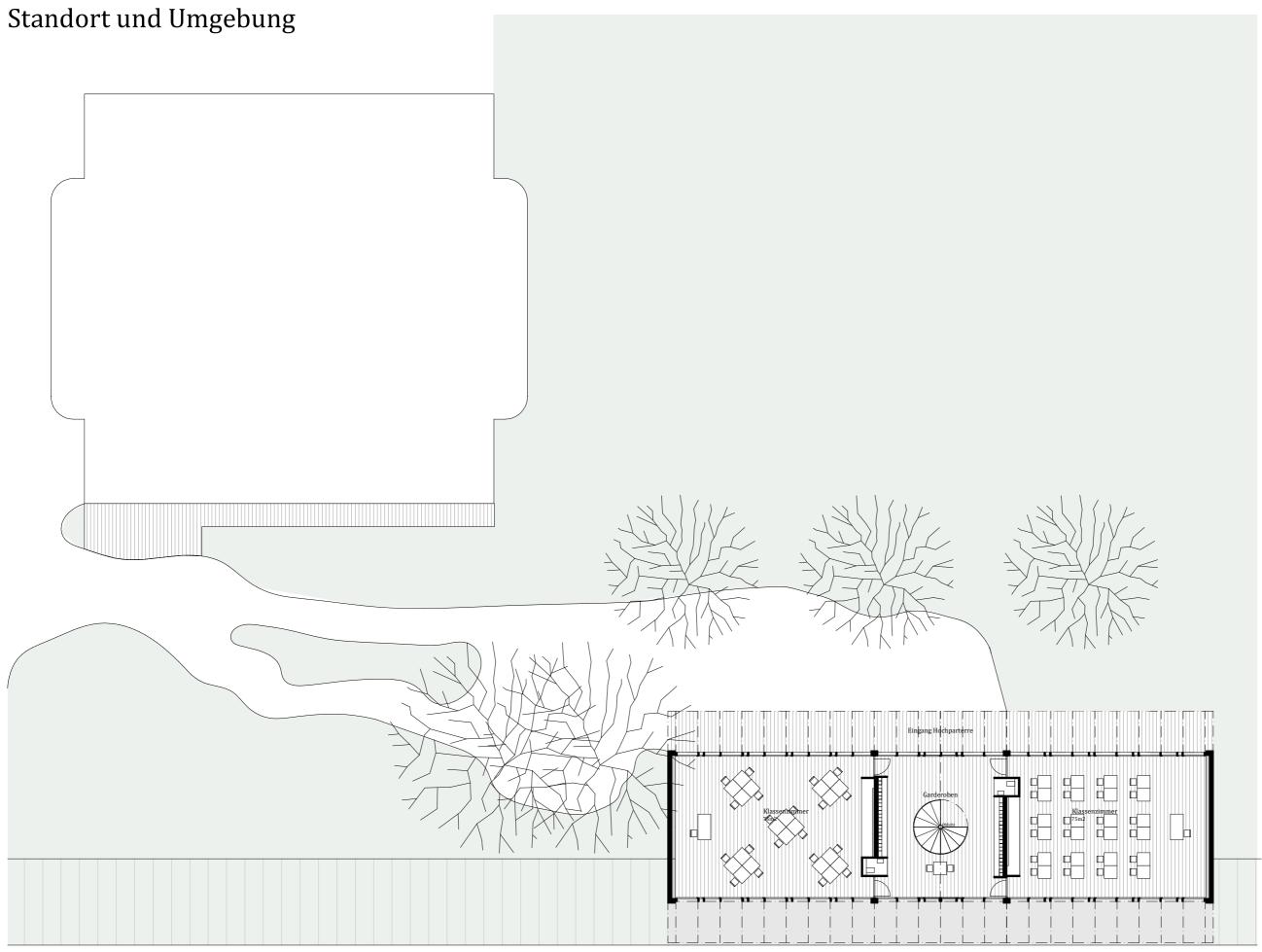
Im Rahmen der Evaluierung verschiedener Standortszenarien wird der nachfolgende Variantenvorschlag empfohlen, da er sich durch eine Baulogistik auszeichnet, die unabhängig vom laufenden Schulbetrieb realisiert werden kann. Diese Herangehensweise gewährleistet nicht nur einen ungestörten Ablauf der Bauarbeiten, sondern minimiert auch potenzielle Beeinträchtigungen für die schulischen Aktivitäten und deren Nutzer (Sicherheit und Lärm).

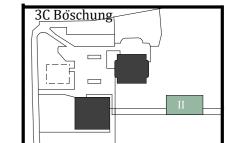
Ein weiterer wesentlicher Aspekt dieses Vorschlags ist seine wirtschaftliche Effizienz. Durch die Implementierung optimierter logistische Prozesse und eine gezielte Ressourcennutzung können sowohl Kosten als auch Zeitaufwände signifikant reduziert werden. Dies sichert zudem die Qualität der Bauausführung.

Darüber hinaus integriert sich dieser Vorschlag harmonisch in das bestehende architektonische Ensemble und trägt dazu bei, den Charakter des Standortes zu wahren und dessen Identität zu stärken.

Ein besonders positiver Aspekt dieses Variantenvorschlags ist die Erhaltung der Rasenfläche. Diese grüne Fläche bleibt nicht nur als wertvoller Freiraum erhalten, sondern leistet auch einen Beitrag zur ökologischen Nachhaltigkeit des Projekts. Sie bietet Raum für Erholung und Freizeitaktivitäten und fördert somit das Wohlbefinden der Nutzer.

Insgesamt stellt dieser Variantenvorschlag eine fundierte Lösung dar, die sowohl den praktischen Anforderungen des Bauvorhabens gerecht wird als auch die Bedürfnisse der Schulgemeinschaft in den Mittelpunkt rückt. Die Kombination aus wirtschaftlicher Effizienz, ästhetischer Integration und ökologischer Verantwortung macht diesen Ansatz zu einer zukunftsorientierten Wahl für das geplante Bauprojekt



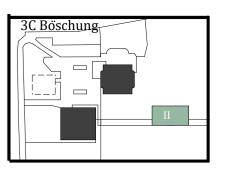


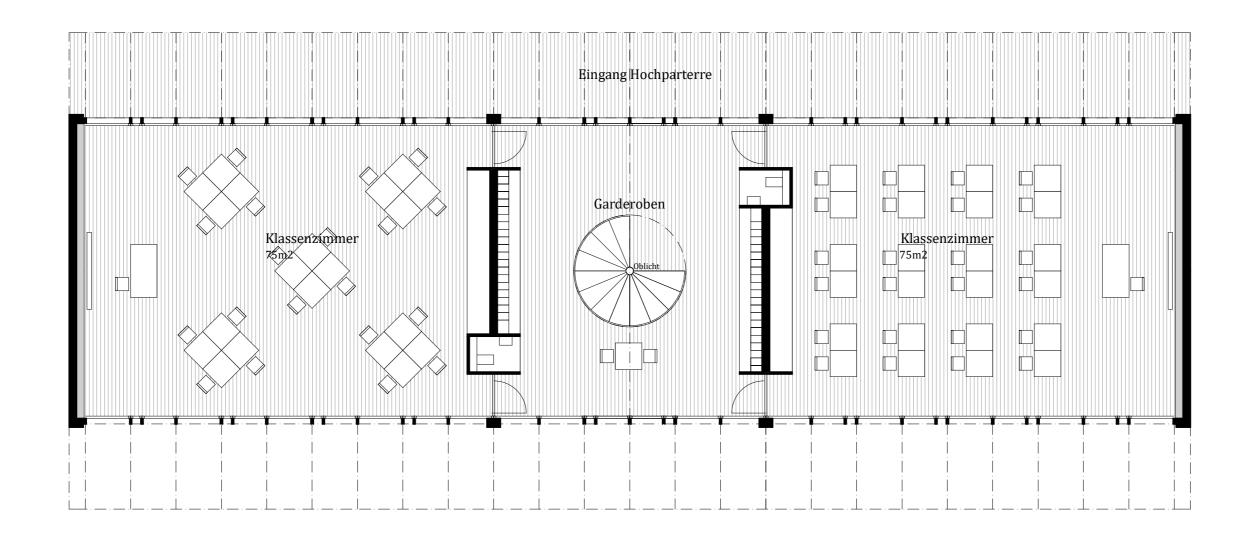
Massstab 1:200

1m

## Hochparterre

(Niveau bestehendes Schulhaus

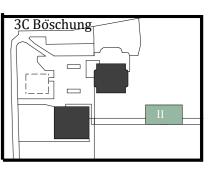


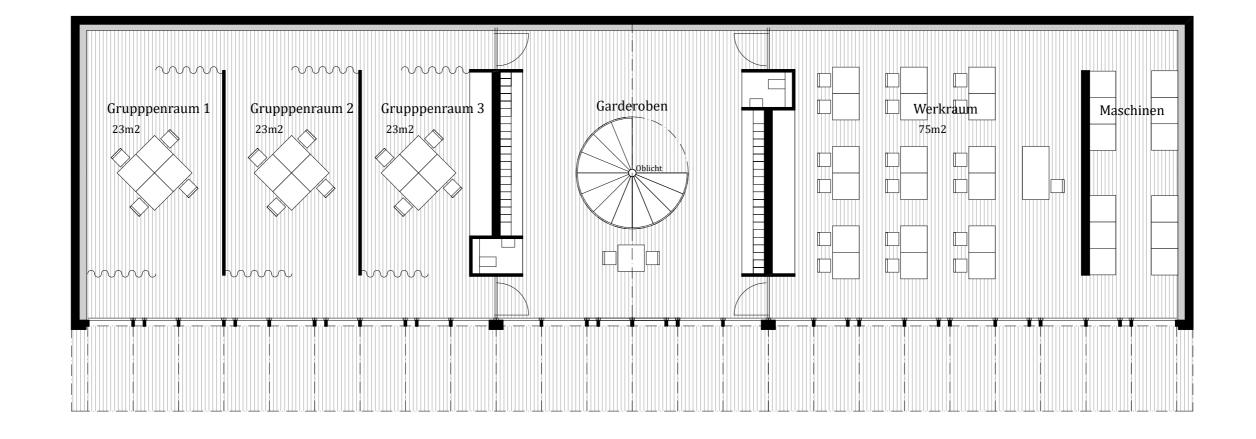




### Tiefparterre

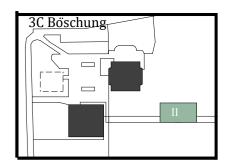
(Niveau Sportplatz

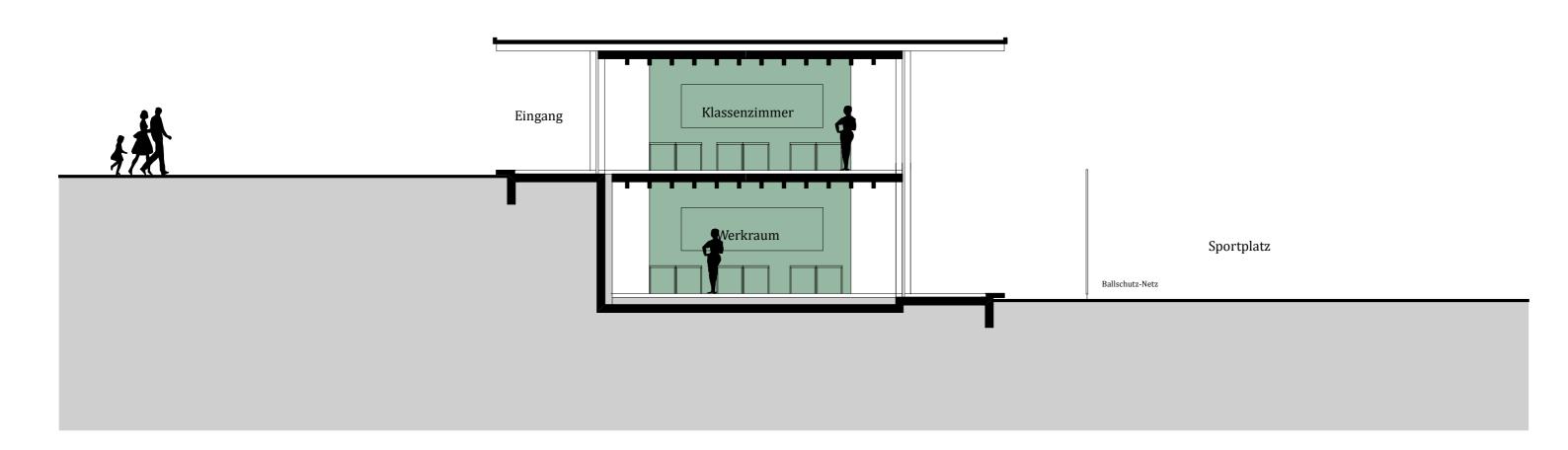




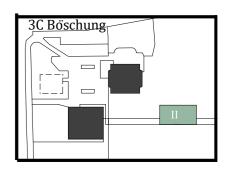
Massstab 1:100

## Querschnitt



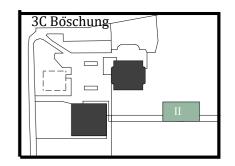


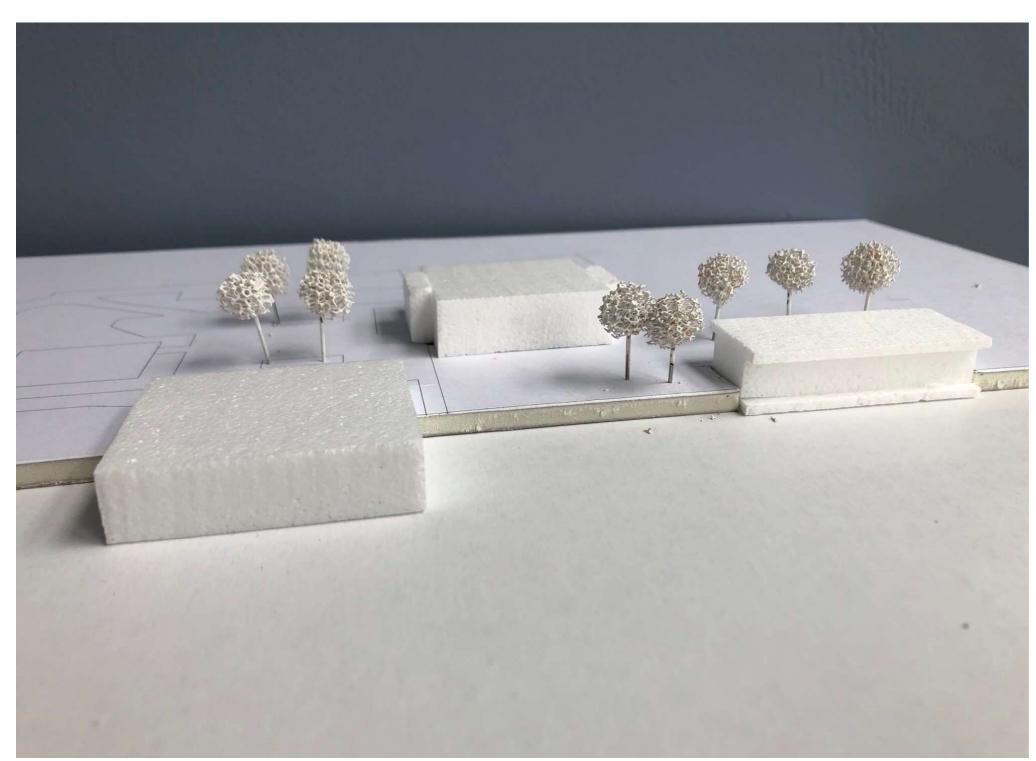
## Südfassade

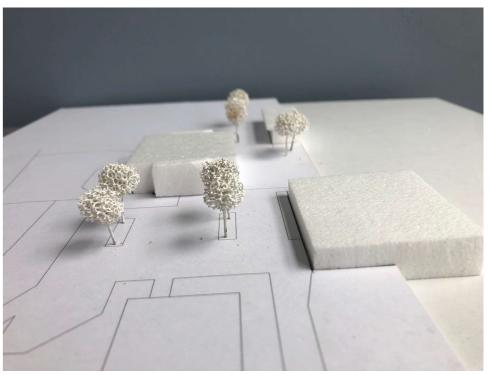


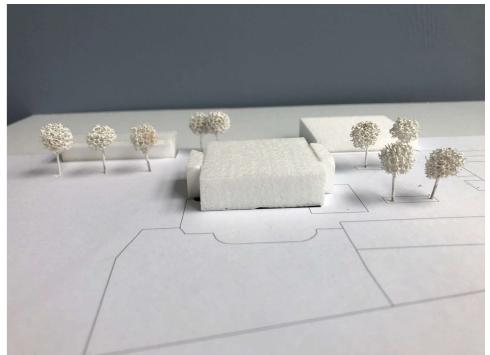


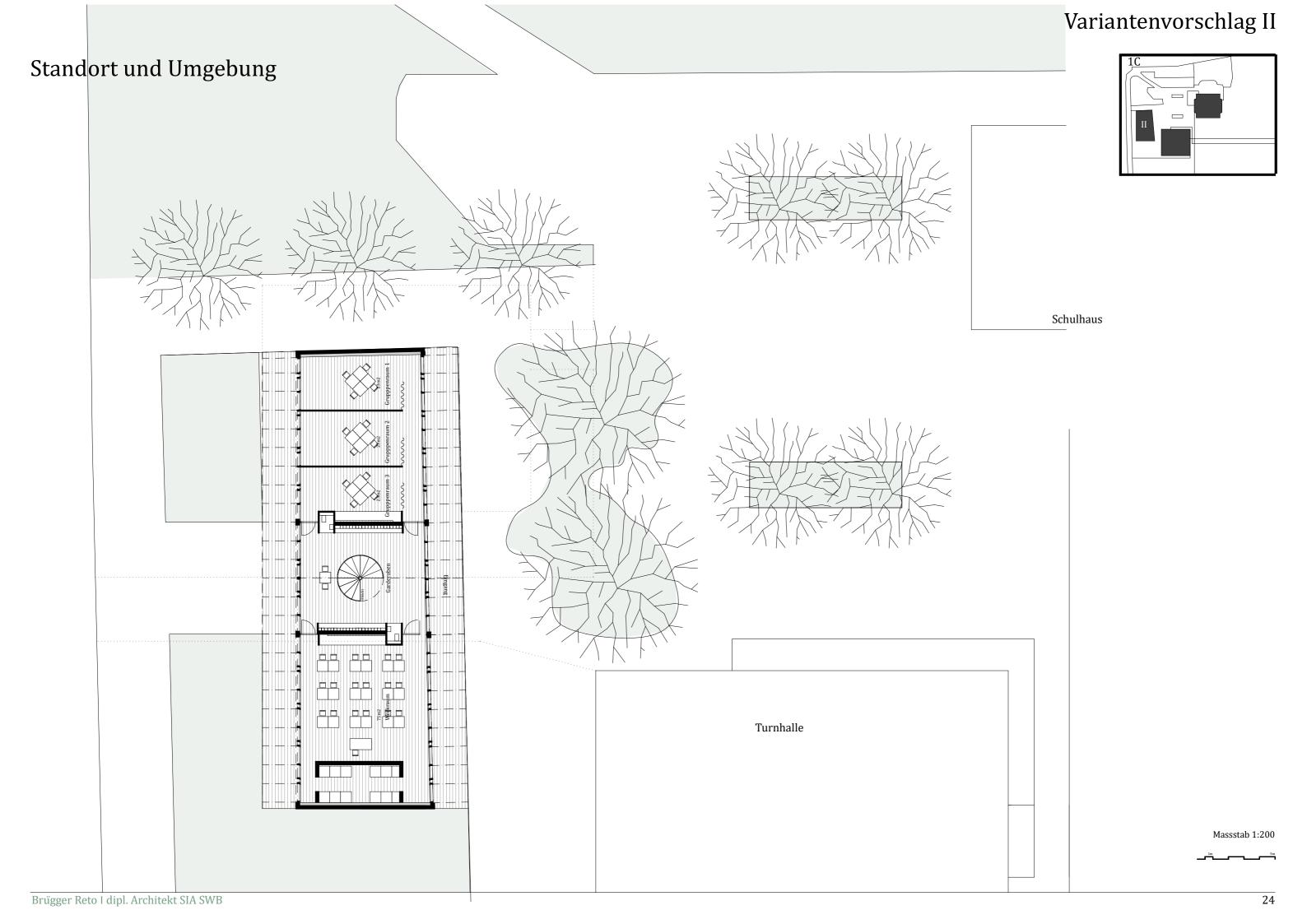
Modellfotos (Arbeitsmodelle 1:500)





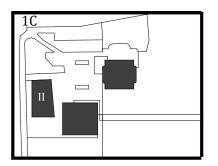


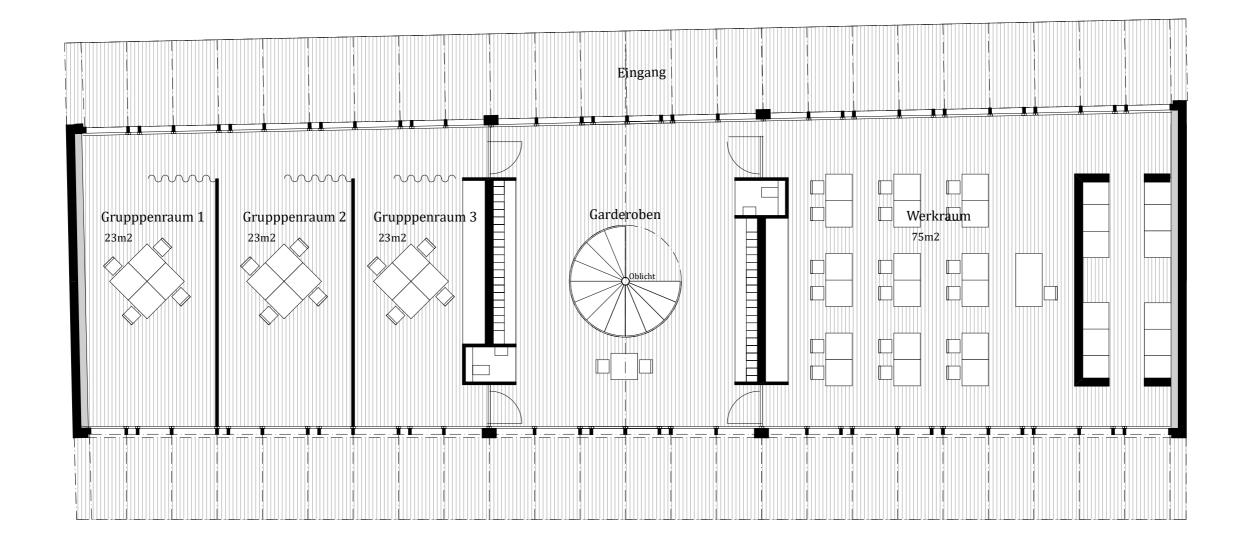




## Erdgeschoss

(Niveau bestehendes Schulhaus





Massstab 1:100

## Obergeschoss

(Niveau bestehendes Schulhaus

